

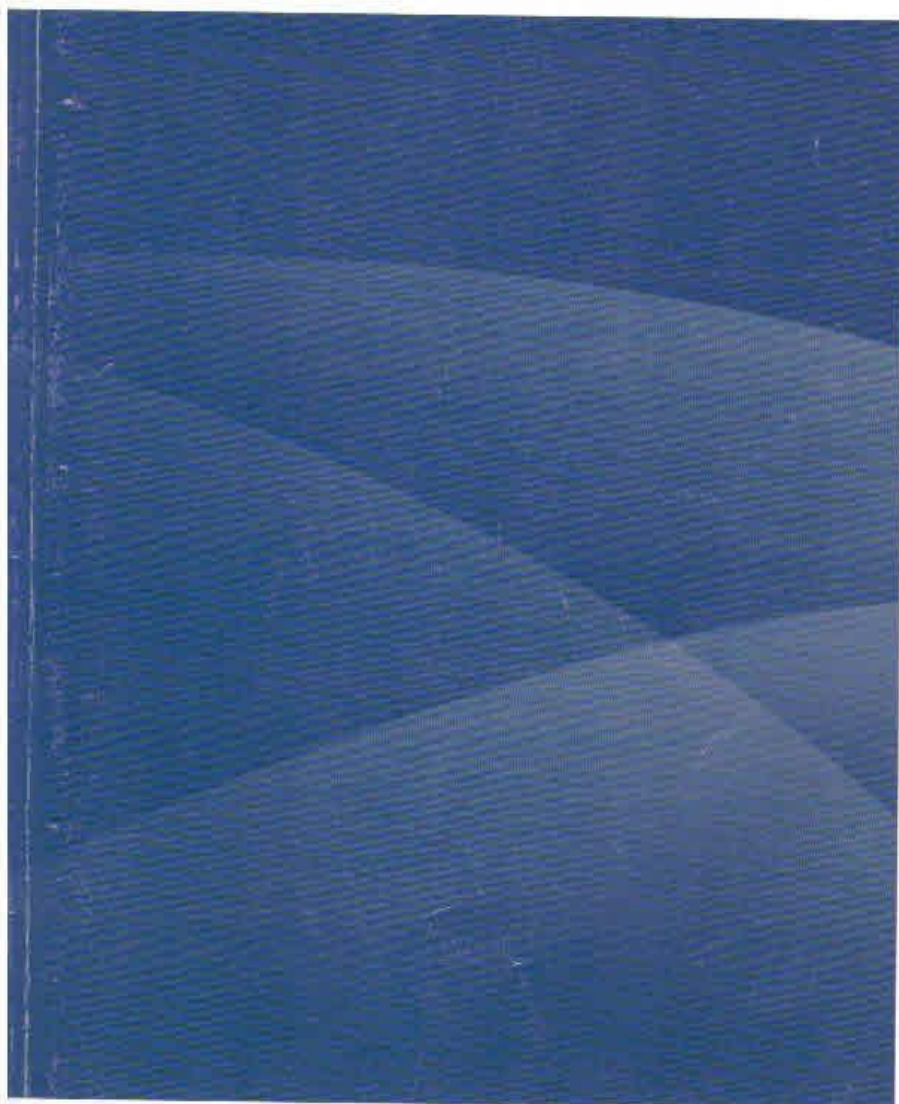


中国期刊方阵双效期刊
中文科技期刊数据库收录期刊
龙源期刊网全文数字化收录期刊
万方数据——数字化期刊群收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

课堂内外

课程·教学·评估 重庆市科学技术协会 | 主管 教育部关心下一代工作委员会 中国科协青少年科技中心 | 业务指导

教师版
中等教育



◎ ◎ ◎ ◎ ◎

农村中学语文教学需要乡土文化的介入
苏格拉底“产婆式”教学在课堂中的实施
微信平台对中学生德育渗透的思考
利用沙盘游戏引导学生自我探索
“互联网+”卜课外名著整本阅读教学研究

邮发代号:
78-308

国内统一刊号:
CN 50-1080/G4
国际标准刊号:
ISSN 1007-4899

ISSN 1007-4899



01

高中D版
2020年1月号
总第904期
定价: 15.00

- 42 初中数学课堂中教学问题情境创设的途径 苏 艳
- 43 如何做好中小学数学教学的衔接工作 周 华
- 45 数学教学中落实立德树人教育的研究 彭正茂
- 46 探析初中生数学核心素养的培养 梅志安
- 47 高中数学小班化有效课堂教学模式探究 于艳波
- 48 关于初中数学自主学习能力培养的研究 甯益娟
- 49 浅谈高中数学数列教学的有效性 缪珊珊
- 50 浅谈高中数学培养学生问题意识策略 孙晓雯
- 51 浅谈初中数学中如何引导学困生学习 王小平
- 52 在高中数学教学中培养学生的逻辑思维 张家周
- 53 基于核心素养下初中数学教学策略的探索 符林峰

教学案例 Case Study

- 54 苏格拉底“产婆式”教学在课堂中的实施
——以分式方程为例 张绍鑫
- 56 浅谈角平分线模型图的运用 黄 毅
- 57 提升数学小组合作学习有效性的几点策略 张光仁
- 59 小组合作学习在高中数学教学中的运用 曹丽芬
- 60 试探体验式教学在概念教学中的相关应用 雷建新
- 61 优化课堂教学模式解决高中数学教学问题 李芳林
- 62 解读初中数学函数教学的有效方法 潘 军
- 63 多媒体技术在初中数学教学中的应用 徐学稳
- 64 提高学生精准计算的教学策略探析 张耀华

英语教研 ◆English Teaching and Research

- 65 在初中英语教学中开展小组合作学习的价值和策略 汪素梅
- 67 浅谈县级学校应如何进行音标教学 黄会省
- 69 英语阅读教学与学生创新思维能力的培养 王自春
- 70 让高中英语课堂变得轻松自然 徐安富
- 72 浅谈朗读在初中英语教学中的重要作用 钟群峰
- 73 高中英语教学中的情感教育 易月锋
- 74 初中英语阅读教学有效策略探索 裘雅平
- 75 试探提升高中英语写作水平的有效方法 陈彩杏
- 76 试探高中英语高效课堂的有效构建方法 仇婷婷
- 77 基于新课改下英语教学有效性的提升策略 钟 蕾
- 78 核心素养下的高中英语阅读教学 张春娥
- 79 关于初中数学课堂教学有效性的研究 李超松
- 80 浅析高中英语语法教学意义与策略 刘晓静
- 81 中学生英语自主学习能力的培养探析 袁 泉
- 82 多元互动评价在英语教学中的运用 杨亚珍

- 83 高中英语阅读教学策略探析 杨 军
——以核心素养下运用思维导图的模式为例

历史教研 ◆History Teaching and Research

- 84 浅谈新课程理念下初中历史有效教学策略 杨 斌
- 85 探究小组合作学习在历史教学中的运用 李淑敏
- 86 初中历史多媒体在教学中的应用 刘勤兰
- 87 例谈思维导图在初中历史教学中的应用 刘 健

地理教研 ◆Geography Teaching and Research

- 88 高中地理课堂教学策略研究 谢 菲
- 90 整合校网资源,探究水环境教育有效途径 刘海香
- 92 电子地图在初中地理教学中的应用研究 何庆龄
- 93 高中地理生态课堂构建的策略 杨大双

化学教研 ◆Chemistry Teaching and Research

- 94 基于核心素养的高中化学教学优化策略 王秀丹
- 95 高中化学实验教学的现状及改进对策初探 刘红佳
- 96 如何提高初中化学教学质量 汪正文

生物教研 ◆Biology Teaching and Research

- 97 初中生物课堂教学生活化 窦银丽
- 98 在高中生物教学中培养学生的科学素养 崔丽君
- 99 高中生物学科核心素养的培养与研究 彭春霞
- 100 初中生物前概念探究 叶 茜
- 101 核心素养下高中生物高效课堂的建构研究 莫艳兰

物理教研 ◆Physics Teaching and Research

- 102 初中物理教学中学生创新能力的培养 李智丽
- 103 基于物理学科素养的高中物理教学研究 赵建君
- 104 浅谈物理教学中学生思维能力的有效培养 马超宾
- 105 实验在初中物理教学中的运用 龙承森
- 106 高中物理学科核心素养的教学研究 王安生
- 107 高中物理教学问题与对策探析 王春霞

政治教研 ◆Politics Teaching and Research

- 108 政治教学中培养学生核心素养的策略初探 张河珍
- 109 生活化理论在高中思想政治课中的运用 张栋林

政治教学中培养学生核心素养的策略初探

张河珍

【宁化县第一中学,福建 三明 365400】

【摘要】在新课程改革深入开展的今天,我们一直都强调提升学生的核心素养,高中政治课程也不例外。笔者根据多年的教学实践经验,结合新课程理念,从当代高中生实际出发,探讨了高中政治核心素养的培养策略。

【关键词】高中政治;核心素养;策略

在当今高中政治教学过程中,教师要摒弃传统教学观念,以学生为教学主体,尊重学生的性格特点,利用多样化的教学方式的教学,使学生学会分析与思考,培养自主学习能力,提高学习政治的兴趣,培养政治核心素养。

一、对比方法,培养学生政治认同感

高中政治课程教学应该充分体现党和国家的意志,培养学生的政治认同感是高中政治教师应有的使命担当。当今时代高速发展,信息技术让我们与国际社会联系更为紧密,不同的生活方式、价值观念,让我们的学习认知、解读也更为全面丰富。教师可以把两个对立面的事物放在一起对比讨论,从不同方面论述甄别,好坏优劣就立现,从而让学生自主做出正确选择。借助对比方法,我们就可以让学生坚定政治立场,提升他们的政治认同感与归属感。

二、创新导入,培养学生科学精神

合理创新的思想政治课堂导入,不仅可以最大限度地激发学生的学习动机,还可以将学生要学习的新知识与课堂教学活动有效衔接。合理创新的思想政治课堂导入,需要教师充分考虑学生的理解能力、学习兴趣以及他们所关注的问题,并将科学思维隐含其中,潜移默化中激发学生的科学思维。

三、权益保护,培养学生法治意识

培养学生法治意识是政治学科的内在要求,也是学生保护自我合法权益的实质体现。但在传统教学理念下,理论很少联系实际,知识在现实生活中得不到实质体现,神圣的法治教育显得太过苍白无

力。我们在教学过程中,若是能够引入真实的案例,以案讲法、以案为鉴,就可以对学生起到强而有力的示范和警诫作用。

四、案例教学,培养学生公共参与素养

案例教学不仅仅是其他学科常用的一种教学方法,也是思想政治课的重要的教学方法。在培养中学生公共参与素养中运用案例法,首先要精选典型的案例,将教材中抽象的知识生动形象地展现出来,便于学生认知发展;第二,在案例情境中通过问题设置,启发学生思考、探究;第三,在分析问题、寻求对策过程中,引导学生将书本知识运用于现实问题的解决中去;第四,在案例教学中,学生们围绕问题,无论是自主探究还是合作学习,都应调动学生积极参与。

五、将课堂教学与社会实践相结合

在学完课本理论知识后,教师应鼓励学生参加一些社会实践活动,将课堂上学习到的知识方法投入到实践中,使得政治课程学以致用,学有所成。这样既锻炼了学生的社会实践能力,也提升了学生的政治核心素养。

总之,教师可以结合高中政治学科特点,在教学过程中采用灵活多样的教学方法,激发学生学习兴趣,培养学生自主学习能力,促进学生思维的发展,从而有效提升学生的政治核心素养。

【参考文献】

- [1] 张新顺. 试议高中政治学科核心素养的培养[J]. 求知导刊, 2017(19).
- [2] 吴磊. 论核心素养“能”在高中政治教学[J]. 新课程教学(电子版), 2019(3).