

卷宗

CN 51-1737/G0
ISSN 1005-4669

2019

卷宗
2019年7月
第1期
总第100期
主编：王明
副主编：李强
执行主编：张华
编辑：刘伟
设计：陈明
印刷：四川人民出版社
地址：成都
电话：028-85588888
网址：www.sccbs.com.cn

2019年7月

赵玉明

张旭

李喆

何涛

陈汝珍

仇欣然

胡智元

思考

杨静

张福

常慧杰

张东

黄小峰

程保华

王林

余丽娜

程胜利

袁俊

凤春龙

陈宇浩

吕江涛

李魁彰

施明杰

郭涛

周岳

郭海兰

曹琴

桂吉

王泽悦

任东华

曹香梅

曹雅楠

曹向

曹特

252	高中数学一题多解多变教学探讨	范忠稳
253	巧引导活创意——儿童创意美术教学的引导探究	赖城瑞
254	以文育人促进班团文化内涵式发展	梅婧
255	川剧传播过程中大学生受众心理及其发展策略研究	薛翠卿
256	数字校园背景下信息化对中职生学习满意度影响层面调查研究	孙华刚 贾继娟
258	新时代背景下高职院校通信专业教学改革创新探究	张祥丽
259	关于高职院校招生渠道多元化发展分析	赵悦
260	塑性成形力学课程课堂教学探讨	柳美玲 王萍 黄贞益
261	有优良人性 养高尚人格	章盛优
262	有关小学数学自主学习的教学	陶成会
263	关于潍坊市青少年近视现状与防控对策	沈晓红
264	移动学习软件在高校教学中的应用现状研究	刘丁睿 李特
265	农业高职院校大学生文化素质教育现状探析	马艳
267	高中历史课堂运用信息技术提高教学质量探讨	谢春秋
268	高中美术生活化教学探讨	修福庭
269	新高考背景下的文言文教学策略探讨	曹蝶
270	高中地理深度学习思考与实践	尹秋菊
272	微课的翻转课堂教学模式在小学科学教学中的应用研究	张占英
273	试论高职院校体育教学对学生心理健康的引导	李首
274	少体校乒乓球教学有效开展之我见	林炜
275	拓展训练在高职体育教学中的作用研究	丁鹏飞
276	启发式教学法在高职篮球教学中的应用	胡羽泽
277	高校创新创业“课实训赛”一体化教学模式探究	刘加杰
278	农村大学生与城市大学生学习差异分析	张颖
279	新形势下职业院校数学课程考核方式的改革探究	丁瑞
280	高校校园文化建设的问题与对策探析	张静
281	校企合作产教融合与高职院校人才培养模式的改革的策略分析	郭成华
282	浅谈教育心理学对做好班主任工作的启示	李晓伟
283	新建本科院校创业教育问题探究	胡贵琴
284	大学生心理健康教育存在的问题及对策分析	何东
285	儿童静息心率、父母教养方式和问题行为的关系	王荣强 吕昌嵩
286	陈鹤琴“活教育”思想对我国幼儿教育的现实意义	王立嘉
287	关于高校思想政治课课堂提问的研究	李雪
289	有效提升少先队辅导员信息素养的策略探析	史晓颖
290	职业院校中开放型实验室建设探讨	范晓益 高明

291	中西部地区高校翻译硕士培养困境与对策分析	张
292	两教“回”字引发的思考	苏
◎ 科技文档 ◎		
293	5G移动通信网络技术实现探讨	邵薇
294	浅析动车组空调系统的机构和工作机理	石
295	变频调速永磁同步电动机在皮带机上的应用	杨庆范 万宗坤 庄世军 白跃
296	LNG加气站安全风险及应对措施分析	张立源
297	安全生产标准化实施过程中重点问题分析	鲍琳
298	动车组轮对管理系统的开发与设计	梁成
299	汽车轮毂机加工质量控制与检验探析	郭
300	基层县级局信息化建设模式研究	赵晓
301	浅析原料药的制备工艺	李刚 蔡秀
302	药物合成结晶技术的研究与应用	倪丹娜 梁观
303	岩土工程地质灾害防治技术与策略分析	黄晓
304	射击项目中视力回收及视力精力双回收的重要性探讨	王
305	微波处理对鲜切哈密瓜中菌落总数的影响	董建军 周
307	离子色谱仪在水质检测分析中的应用及维护	马景
308	包钢能源计量无线数据采集设计与实现	尚振
309	轨道交通综合枢纽建设的公共危机应对与处置	朱
310	浅埋暗挖法隧道施工技术及其地面沉降控制策略	徐
312	建筑装饰装修工程的施工质量控制与管理	罗世
313	市政公用工程道路路基施工技术探讨	齐
314	自动转换开关(ATS)在变电站中的应用及投切问题	陈
315	如何正确运用黑马校对软件	刘洪
316	建筑工程安全文明施工管理存在的问题与对策分析	刘耀
317	业主建筑施工安全管理模式探讨	钟晓
318	新时期城市市政园林工程施工管理探讨	黄碧
319	人工智能在电子商务发展中的应用	翁从
320	浅谈循环水泵和冷却风机的节能应用	原
322	浅析晶元测试中高温对测试探针卡机械性能的影响及处理	闻晓
323	包钢能源计量系统下位机的升级与改造	尚振
324	市政工程施工质量管理要点分析	黄平
325	Civil 3D设计道路信息模型的方法与应用	罗任
326	水文地质勘查技术在岩土工程中的应用	辛正
327	液压节能技术在工程机械中的应用	黄文
328	高层建筑桩基工程施工技术研究	魏晨
		邢志勇 周小

育优良人性 养高尚人格 ——高中政治课堂人性养育教育探讨

童盛优

(福建省宁化第一中学, 福建 三明 365400)

摘 要:高中教育阶段是传统知识新培养学科核心素养的关键阶段,在现代教育环境下,学科核心素养培养受到高度重视。人性养育的探索,能够促进学生优良品格的塑造。本文主要从教学目标优化,搭建交流平台以及引导学生自主、合作学习这几方面入手,对高中政治教学中人性养育进行探索,以落实立德树人根本任务。

关键词:高中政治教学;人性养育;探索

新课标下高中政治教学目标更加明确,强调政治认同、科学精神、法治意识、政治参与共四个方面的核心素养。核心素养的提出,对思想政治课新时代“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”指明方向。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,其优良人性的养成,关系到国家的前途,民族的希望。关注青少年健康成长,必须在高中政治教学中有序推进人性教育,需基于政治学科内容出发,开展有针对性、有实效的教学活动,以促进优良品德的形成和健全人格的塑造。在当前教育环境下,如何在高中政治教学中落实人性养育教育,是当前高中政治教师所面临的一项重要课题。

1. 以人性养育理念为核心,优化高中政治教学目标

人性养育在高中政治教学中的落实,以人性养育作为入手点,从知识技能、过程方法和情感态度与价值观这三个方面入手,对高中政治教学目标进行优化,确保满足高中学生学习和成长的现实需求。在这一过程中,要注重学生优良品德的形成,在牢固掌握政治知识并强化相关技能的基础上,促进学生自我构建的实现,令学生健全人格得以塑造,从而令高中政治课堂高效教学得以实现。在知识与能力方面,要令学生掌握政治知识,并学会从政治角度去分析问题,在过程与方法方面,要令学生学会观察,并掌握调查和比较等方法,为自我构建的实现提供支持。在情感态度与价值观方面,要注重学生情感与态度的培养,令学生热爱生命、关爱他人,并将民族精神等内容融入政治教学中,以切实强化学生政治素养,促进学生优良品德的形成。

2. 尊重学生主体地位,搭建交流学习平台

高中政治教学过程中,人性养育的落实,需要以问题为核心,调动学生的思维,并通过资源整合来为学生搭建一个交流学习的平台,围绕问题出发引导学生对自我见解进行表达,在锻炼学生思维能力的同时,加深学生对于政治知识的理解。在这一过程中,交流平台搭建,需要教师把握政治教学的整体情况,开展科学规划和设计,以教材内容为基础,结合学生实际情况来选择人性养育的具体方法,以确保能够被学生所吸收内化,从而令高中政治教学人性养育达到一个理想的效果。比如在对中华文化相关内容进行讲解时,为充分展现中华文化的博大精深,教师可科学设计问题,为学生搭建交流平台,激发学生探究欲望。在初步学习政治知识后,学生能够对中华文化的地位及不同区域下文化的特性形成一个正确的认知。之后教师可组织学生进行交流,中华文化为什么源远流长,博大精深,这一问题的提出,能够对学生思维进行有效启发,学生深刻感知到政治文化的

魅力,并积极参与到交流活动中,这就有助于学生取长补短,共同进步,教师也要把握好课堂教学节奏,令交流学习活动能够为政治教学而服务,真正落实人性养育,在这一过程中促进学生优良道德品质的形成,为学生全面健康成长打下良好基础。

3. 突破传统教学模式,引导学生自主学习与合作探究

就传统高中政治课堂教学的现实情况来看,填鸭式教学模式下,教师以单一化方式对政治知识进行讲解,学生被动接受知识,学习的主动性和积极性不高,在整个教学过程中,学生缺乏一个主动探索政治知识的契机,并且教师并没有为学生提供质疑的机会,此种情况下,这就不利于学生探索意识的形成,对于政治知识的学习也存在较强的被动性,学生重复于听课、记笔记、背诵、考试整个流程中,学习兴趣不强,使得高中政治课堂教学成效也并不理想。而在新课标下,高中政治教学活动的开展,充分强调了学生的主体地位,注重学生核心素养的培养,而在这一过程中,人性养育的落实,令政治教学理念得以更新,强调引导学生自主探索政治知识,并与同学开展合作探究。在主动探索的过程中,学生对于政治知识产生浓厚的兴趣,并且参与政治学习的积极性更高,内在成动机也得到有效激发,这对于高中政治教学活动的顺利开展具有重要意义。比如在“用联系的观点看问题”教学过程中,教师可转变以往教学模式,引导学生在自主预习的基础上,与同学之间开展合作探究,课堂教学过程中教师可提出问题,来对学生自主学习与合作探究成效进行检验,并布置合作学习作业,通过学生合作来完成作业。在这一过程中,学生合作能力得到有效锻炼,并且能够运用所学政治知识去解决问题,这就能够促进学生更好的吸收内化政治知识,有助于促进学生共同进步,高中政治教学成效也得到明显改善。

总之,传统高中政治教学中,认知目标体系强调层级化,以知识价值为本位,但此种教学模式下,文化知识学习成为学生学习过程中的主要内容,势必会对学生的全面发展形成制约。而在新课标下,价值观趋于立体化,人性养育在高中政治教学中的落实,能够令政治课堂兼具知识传播和人性养育功能,这就能够与学生成长发展需求相符合,促进学生健全人格的塑造。

参考文献

- [1] 陈静. 高中政治教学注重人性养育的探索[J]. 中学课程辅导(教师版), 2018(11).
- [2] 海虹. 新课标下高中政治教学中的德育渗透策略探究[J]. 新课程研究(上旬刊), 2011(8).

学生对课程知识的吸收和掌握。

参考文献

- [1] 徐秉业, 刘伟平. 应用数学力学[M]. 北京: 清华大学出版社, 1995.
- [2] 马文亮. 宽性力学课程教学及考核模式改革的探索[J]. 华北水利水电学院学报(社科版), 2012(28): 176-178.
- [3] 林高用, 杨立斌, 陈明安, 等. 《弹性力学》课程教学的改革与实践[J]. 湖南医科大学学报(社会科学版), 2006(8): 205-207.
- [4] 罗云, 李铁林. 材料成型及控制专业人才培养目标和人才培养模式探讨[J]. 湖南理工学院学报(自然科学版), 2013(1): 93-94.
- [5] 李洪洋, 李建辉. 把握实践教学内容及节奏—提高《弹性力学》基础》课堂效率和[J]. 力学与实践, 2014(6): 795-797.
- [6] 汪冰峰, 林高用, 陈志水, 等. 材料专业课程SPDC开放式课堂教学方法创新研究—以“金属塑性加工技术”课程为例[J]. 科教文汇, 2017(4): 47-48.