

卷宗

CN 51-1737/G0
ISSN 1005-4669

2019



2019年7月

禹龙
探讨
小虎

漫漫
勇
明

建辉
阔辉
发彦
金峰
杉杉

熙

凤琴
索
孝忠
尔旭
尧庆
紫青

连
工艳

丑辰

雪

文琪
军
袁欣

文乐
斌

尧佩
飞波
x

磊
磊

伟

硕奇
奇
昕

- 246 论工程量清单计价在电力工程造价中的应用.....邓 杰
247 优化轨道交通网络化运营的人力资源配置研究.....谭 玲
248 基于国有企业党建“一体化”管理的探索与实践.....杜建辉

◎ 教研资料 ◎

- 249 基于《电路基础与实践》课以兴趣为本位的课堂模式研究.....邓显林
250 德育视角下家庭教育的问题及对策分析.....龚 敬
251 高校思想政治教育信息化过程中误区及其应对策略探寻.....李 凡
252 大规模开放在线课程在《视听制作》课程中的教学研究.....姜 丹
253 规范制度建设 优化育人环境.....张 霄
254 现代学徒制视阈下的工坊教学模式初探.....张哲元
255 大学生廉洁教育的现实意义分析.....黄少峰
256 信息化环境下高职院校考务管理工作研究.....陈 静
258 游戏教学法在篮球课堂上的有效应用.....陈海平
259 校园标语对大学生核心价值观培育的影响研究.....李 凡
261 中外合作办学模式下教学管理的优化研究.....袁利国
262 翻转课堂模式在小学语文阅读教学中的应用研究.....梁 洁
263 初中英语写作能力的现状分析及教学对策.....康荣霞
264 论中职院校石膏素描的创新教学.....苏惠慈
265 思想政治教育视野下大学生就业能力培养的对策研究.....贾彤彤
266 父母辅导功课的频率对孩子学业成绩的影响.....梁善媛
268 培养师范生教师礼仪的教育价值.....陈志玲
269 非英语专业大学生商务英语写作需求分析.....王 芳
270 为习作插上“想象”的翅膀.....王翠莲
271 初中英语口语教学的现状及对策.....陶季芳
272 新时代下高职院校学生法治教育路径探析.....刘小林
273 浅谈英语句法歧义.....周 锦 李 瑛
275 英语专业读写结合的探索与实践.....张 茹
276 翻转课堂在小学音乐教学中的应用分析.....魏 薇
277 文献学视角下浅析大学生的碎片化语言表达.....何 琴
278 浅谈高校人事管理干部的素质要求与队伍建设.....任 伦
279 浅谈元认知策略对高中英语听力教学的促进作用.....丁 梦
280 科学管理对我国高等教育管理的启示.....潘桂祯 吴清泉
282 智慧教学平台在历史教学中的应用初探.....庄 凡

- 283 新时代大学生绿色发展理念培养与实践研究.....刘 娟
284 部编本教材中杜甫诗歌的爱国主义精神教育.....文世业
285 高校体育教学策略问题研究.....孙凯涛
286 基于 HSK 动态作文语料库的留学生“比”字句使用偏误分析.....余 燕
288 论成人教育教材的运作管理.....张 忠
289 信息技术引领下的高中政治“微学习”探讨.....黄运权
290 大学生政治心态的影响要素探析.....刘正容
291 职业中学数学教学策略探讨.....陈燕玲
292 校企协同研究生培养模式中“双导师”制度问题研究.....黄 淮 廖婷婷
294 校企合作视阈下高职院校实践教学体系的构建.....郭成华
295 双音词“知道”的历时考察.....张凯璐
296 基于元记忆策略的俄语口译课堂的教与学.....王 婷 娜塔莉
297 少数民族大学新生适应性教育探索.....周秀丽
299 教育资源公共服务平台促进中小学教师信息化发展的探究.....王雯雪
300 当代大学生心理健康问题及对策思考.....马梦思
301 提升城乡结合部中学随迁子女信息技术学科思维能力的实践研究.....郑标兵
302 探析中职语文教学的有效性.....王世慧
303 “互联网+”时代高校思想政治教育研究.....崔鸿飞
304 高校二级单位科研秘书如何做好科研管理工作.....陈秋艳
305 职业院校大学语文教学中王安石文学教育问题研究.....王晓燕
306 高校《企业战略管理》课程教学方式改革研究.....万 壮
307 鼓励“差异性”评价,打造灵动教学.....叶阳生
308 终身教育视域下社区老年教育研究.....刘 芳
310 浅谈基于 BIM 技术的桥梁工程课程改革.....魏建东
311 重视多元情境法提升初中语文教学魅力.....符廷延
312 数学教学应关注矛盾的两个方面.....高惠英
313 基层男子排球队综合能力训练探讨.....黄燕悦
314 幼小衔接中家庭教育的问题与对策.....李 霞
315 新媒体条件下促进学生技能赛水平提升的实践.....杨丽娟
316 高职院校宿舍心理信息员队伍建设探究.....袁丽红
317 高校诚信档案服务创新创业教育的价值及研究现状.....李莉莉
318 大学生英语竞赛对培养学生英语应用能力的作用.....王 坚
319 吉林省高校就业工作研究以通化师范学院为例.....丛俊日 王美玲 宋欣铭
320 协同式教学模式的应用探索.....金 婕 刘 妍

信息技术引领下的高中政治“微学习”探讨

黄运权

(福建省宁化第一中学, 福建 三明 365400)

摘 要:大数据时代背景下,教育领域也发生了深刻的变化,学习方式得以创新,以信息技术为支持,微学习得以形成。作为一种个性化学习方式,微学习能够更好的满足学生个体学习需求,并且免受时间与空间的限制。本文主要从聚焦关键点、在线互动、创新方式等方面入手,对基于直播平台的高中政治微学习实践进行探索,旨在通过微学习实现高中政治高效课堂的目标。

关键词:直播平台;高中政治;微学习;实践

高中政治教学运用信息技术开展微学习,具有较强的个性化特征,能够与传统课堂教学相互促进,丰富学生政治学习的体验形式,并为提升高中政治教学效果提供助力。在此种情况下,对于基于直播平台的高中政治微学习实践进行探究,具有一定现实意义。

1 聚焦关键点,开展精准学习

信息技术时代背景下,高中政治教学活动的开展,要创新地运用直播平台引导学生开展政治学科微学习,聚焦关键知识点,开展精准化的政治学习,从细节入手开展有针对性的政治学习,确保与学生政治学习基本情况相对应。在这一过程中,要对微学习的主题加以确定,确保围绕高中政治课堂教学目标出发,并且难度适宜,能够为学生所接受,之后选定切入点,对政治知识进行梳理,以便在微学习的过程中巩固学生政治基础,为学生政治学科水平的提升打下良好的基础。

例如,在“经济生活”模块下,基于直播平台开展高中政治微学习的过程中,需从教学目标和学生政治基础水平出发,找准教学关键点,以此作为微学习的着力点,明确微学习课题,“生产与消费的辩证关系”等,之后教师以现代信息技术为支持,在“财政的作用”教学过程中,创设真实的案例情境,引导学生对此进行综合分析和准确判断。在此种模式下,能够加深学生对于政治知识的理解和记忆,让学生对财政在促进国民经济稳定运行方面的作用形成一个清晰的认知,这就便于找准高中政治教学的重点,突破传统政治课堂教学的局限性,充分发挥直播平台的作用,切实改善高中政治课堂教学成效,促进学生在微学习的过程中政治学科素养获得有针对性的提升。

应当注意的是,基于直播平台开展高中政治微学习的过程中,必须要对政治直播课堂进行科学设计,科学聚焦,明确微知识及其学习原因,明确微学习与课堂学习的差异性,进而找准微学习模式下的教学优势,进而发挥此项优势,以促进高中政治教学水平的提升,引导学生通过微学习来更好的掌握政治学科知识,逐步提升学生政治素养。

2 发挥学生主体作用,在线互动启发思考

基于不同的学习方式,所达到的学习效果也存在一定差异,传统听讲方式下,学生学习效率不高,而基于直播平台所开展的高中政治微学习,能够让学生主体性凸显出来,促使学生积极参与到政治课堂中,将听讲与练习有机结合起来,这就能够促进学生政治学习效率的提升,并且便于教师及时获得学生反馈信息,进而对教学策略进行优化,促进高中政治高效课堂的顺利构建。在微学习过程中,可围绕问题来引导学生独立思考,并于直播平台的讨论区进行回复,教师应当把握好微学习整体节奏,对学生想法进行搜集整理,并科学设问,待直播课堂结束后,鼓励学生质疑,质疑的过程实际上就是学生主动思考的过程,这对于学生政治思辨能力的强化是非常重要的。为激发学生成就动机,教师可设定微学习小任务,丰富学生的微学习经历,在思维导图建立、试讲以及直播正讲的过程中,学生的政治学科素养和综合能力都得到明显提升。

3 依托直播平台,改善学习效果

在多元化阅读方式下,电子书的出现,使学习方式也发生了一定变化,对于高中政治学科来说,其知识点众多,仅仅通过文字进行表述的情况下,往往会令学生感到枯燥无味,甚至会影响其学习积极性。而基于直播平台所开展的政治微学习,便于学生对政治音频资源进行合理利用,结合自我学习需求来有选择性的收听,这就能够促进学生政治学习效率的提升,并且能够激发学生参与政治学习的积极性。在互联网时代下,学习活动的开展不再受时间空间等因素的限制,政治直播课堂尽管时间固定,但可随时来对课程进行回放,此种情况下,学生可以对在线学习时间进行合理安排,尤其是课后时间能够得到有效利用,学生能够结合自身不足来开展有针对性学习,碎片时间也能够得到合理利用,这就能够在潜移默化中优化学生政治微学习历程,促使学生养成良好的政治学习习惯。以“千聊live”为例,该平台的应用,可对音频进行自动合成与导出,此种情况下,微学习过程中可对此类资源加以科学利用,与“打卡”微信小程序相结合,在微学习过程中学生可实名参与政治学习闯关,这就能够激发学生学习兴趣,并且在无形中吸收内化政治知识,促进学生应用能力的不断强化。

4 培养学生思辨能力,强化政治素养

新课标下高中政治课堂教学效果的改善,要把握教育新形势,充分发挥信息技术应用价值,基于直播平台出发开展政治微学习,对活动型政治课程进行塑造,在此种方式下,有助于营造优良政治教学环境,激发学生政治学习体验,在巩固学生政治基础的同时,促进学生政治思辨能力的不断强化。例如,在“中美贸易”相关知识讲解过程中,为激发学生学习体验,教师可基于直播平台来打造议题式的教学环境,就这一话题进行在线探讨,鼓励学生分享观点,在多元观点碰撞的情况下,能够有效强化学生政治素养,让学生学会运用政治知识来辩证分析问题,这对于学生核心素养的强化是非常重要的。

在高中政治微学习实践中,要注重直播平台的创新化应用,以直播平台来强化学生政治素养,促进其思维广度的拓宽,从而促进高中政治教学成效的改善。在这一过程中,要有计划的应用直播平台,组织开展在线分享会等,就某一内容来引导学生分享自己的经验,就心得体会进行交流,从而使学生的学习生活得到丰富,在潜移默化中培养学生政治素养,为学生全面发展打下良好的基础。

总之,信息技术背景下的微学习,为我们创新教学方式提供了条件,将其科学应用于高中政治教学中,能够为学生政治学习提供一种崭新的方式,学习兴趣和有效性得以全面提高,为高中学生的全面发展打下良好的基础。

参考文献

- [1] 杨新宇. 基于信息技术提高高中生政治学习力的实践尝试[J]. 课程教育研究, 2017(20).
- [2] 白天爱. 运用信息技术打造高中思想政治高效课堂[J]. 文教资料, 2017(11).

